附件2：

**哈尔滨工程大学智能科学与工程学院课程思政教学竞赛申报书**

课程名称：

申报人姓名：

联系电话：

申报时间：

哈尔滨工程大学智能科学与工程学院

2021年5月

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 出生年月 |  | 职称 |  | 照片 |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学历/学位 |  |
| 工作单位 |  | 所在教学单位 |  |
| Email |  | 手机 |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 课程[[1]](#footnote-1)类型 |  |
| 开课年级 | · | 学科[[2]](#footnote-2)门类 |  |
| 成果及获奖情况 | （参赛教师课程思政建设方面取得成果及获奖情况等） |

**二、参赛教师近三年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课学期** | **授课学时** | **授课对象** | **总人数** |
| XXX |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、课程思政建设情况（不限字数）**

|  |
| --- |
| 1.总体设计情况（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况） |
| 2.教学实践及成效（描述如何深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程，课程思政教学改革成效、示范辐射等情况） |
| 3.课程特色与创新（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等） |

1. 分公共基础课程、专业教育与课程、实践类课程三类 [↑](#footnote-ref-1)
2. 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学－13 [↑](#footnote-ref-2)